

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»

Декан инженерно-мелиоративного факультета

С.Г. Ширяев
(Подпись)
20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор мелиоративного колледжа

С.Н.Полубедов
(Подпись)
20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(шифр, наименование профессионального модуля)

Специальность

20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник

(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование
(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППСЗ

Базовый

(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения

Заочная

(очная, заочная)

Срок освоения ППСЗ

3 года 10 месяцев

(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра

«Гидротехническое строительство», ГТС

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий» в рамках укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, утверждённого приказом Минобрнауки России №353 от 18. 04. 2014.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик

проф. ГТС

(должность, кафедра)

(подпись)

Белов В.А.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

ГТС

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол №12 от 29.06.2017

(подпись)

Ткачёв А.А.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия
мелиоративного колледжа

протокол № 6 от 29 июня 2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 «Природо-охранное обустройство территорий» в рамках укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и производство работ по строительству объектов природообустройства; организация и производство работ по рекультивации и охране земель; организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.

ПК 3.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнении.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства, а также для профессиональной переподготовки безработных граждан при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- участия в контроле качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича.
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- соблюдать безопасные условия труда;

- выполнять монтаж фундаментов подвала;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;
- заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнёзда и проёмы;

знать:

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций: общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков подвала;
- требования к заделке швов;
- правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд;
- технологию заделки трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего— **214** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**70** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—**12** часов;

самостоятельной работы обучающегося—**58** часов;

учебной практики—**144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.3;ПК3.3	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК1.3;ПК3.3	Производить общие каменные работы
ПК1.3;ПК3.3	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК1.3;ПК3.3	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК1.3;ПК3.3	Контролировать качество каменных работ
ПК1.3;ПК3.3	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности
ОК 3	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке
ОК 4	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (Подготовка по рабочей профессии «Каменщик»)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3; ПК 3.3	Ведение и организация каменных работ	214	70	12	58	144	-
	Всего:	214	70	12	58	144	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Введение и организация каменных работ		70	
МДК05.01 Подготовка по рабочей профессии «Каменщик»		12	
Тема 3 Каменная кладка	Практические занятия: 1. Составление инструкционной карты по выполнению кладки по цепной системе перевязки швов 2. Практическое выполнение кладки стены по цепной системе перевязки швов	2	2
Тема 4. Способы выполнения кирпичной кладки	Практические занятия 1. Составление инструкционной карты по выполнению кладки по многорядной системе перевязки швов 2. Практическое выполнение кладки стены по многорядной системе перевязки швов	2	2
Тема 5. Технология кирпичной кладки	Практические занятия 1. Составление инструкционной карты по выполнению угла в 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов 2. Практическое выполнение углов из кирпича	2	2
Тема 6. Организационно-технологические решения при каменной кладке	Практические занятия 1. Составление инструкционной карты по выполнению столба в 2 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов 2. Практическое выполнение столбов из кирпича	2	2
Тема 10. Кладка из природного и искусственного камня	Практические занятия 1. Составление инструкционной карты по устройству перегородки из стеклоблоков 2. Практическое выполнение стены в 2 кирпича с убежными штрабами	2	2

Тема 13. Ремонт каменных конструкций	Практические занятия 1. Составление инструкционно – технологической карты выполнения ремонта стен толщиной в 1 кирпич 2. Практическое выполнение ограничение стен	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа 1. Виды и назначение кладки 2. Правила разрезки и элементы каменной кладки 3. Прочность и устойчивость каменной кладки. 4. Транспортировка, складирование, подача и раскладка кирпича на стене 5. Растворы для каменной кладки 6. Подача, расстилание и разравнивание раствора 7. Система перевязки кладки 8. Процесс кладки. Инструменты и приспособления 9. Способы и последовательность кладки 10. Расшивка швов 11. Кладка стен и углов 12. Кладка столбов и простенков 13. Устройство деформационных швов 14. Рабочее место каменщиков 15. Организация труда каменщиков 16. Особенности кладки при отрицательной температуре 17. Кладка способом замораживания 18. Кладка на растворах с добавками и прогревом 19. Проводимые мероприятия в период оттаивания 20. Приёмка работ, предшествующих началу кладки и монтажу конструкции 21. Проверка качества каменных работ 22. Поэтапный контроль и оценка качества кладки 23. Безопасные приёмы кирпичной кладки 24. Разновидности бутовой кладки 25. Бутобетонная кладка 26. Кладка бутовых фундаментов 27. Кладка из керамического камня 28. Кладка из бетонных и природных камней правильной форм 29. Понятие о смешанной кладке 30. Кладка из стеклоблоков 31. Декоративная кладка		58	1

32.Варианты декоративной кладки 33.Облицовка стен одновременно с кладкой 34.Облицовка выложенных стен 35.Виды и назначение гидроизоляции 36.Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции 37.Технические требования к устройству гидроизоляции 38.Ремонт и восстановление каменной кладки 39.Усиление и подводка фундамента 40.Монтаж фундаментных плит 41.Монтаж блоков стен подвала 42.Монтаж крупных кирпичных блоков 43.Монтаж конструкций по ходу кладки		
Учебная практика	144	2
Виды работ: - проведение инструктажа по охране труда при производстве учебных занятий. -выполнения типовых рабочих операций, применяемых при подготовке к выполнению каменных работ (разметка, учебного места, организации рабочего места). -выполнения типовых рабочих операций, с применением кирпича по цепной системе перевязки швов. -выполнения типовых рабочих операций, с применением кирпича по многорядной системе перевязки швов. -выполнения типовых рабочих операций, с применением кирпича по трехрядной системе перевязки швов. -выполнения типовых рабочих операций, с применением глиняного раствора по цепной системе перевязки швов. -выполнения типовых рабочих операций, с применением глиняного раствора по многорядной системе перевязки швов. -выполнения типовых рабочих операций, с применением глиняного раствора по трехрядной системе перевязки швов. - кладка столбов разного сечения по трехрядной системе перевязки швов. - декоративная кирпичная кладка. - кладка вентиляционных каналов в стенах толщиной 1,5 и 2 кирпича.	1 4 10 30 20 10 30 20 10 5 4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинетах для проведения теоретических и практических занятий (П17^а; П17^б) в гидротехнической лаборатории.

Оборудование учебных кабинетов:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- кирпичи;
- комплект инструментов и приспособлений;
- нормокомплект каменщика.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, мультимедиапроектор, диапозитивы, диапроектор.

Оборудование гидротехнической лаборатории:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- растворо-смесительный агрегат;
- глина и строительный песок;
- кирпичи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по самостоятельному изучению междисциплинарного комплекса для учащихся среднего профессионального образования, обучающихся в мелиоративном колледже им. Б.Б. Шумакова / Сост. В.А.Белов, Шелестова Н.А., Ширяев В.Н., Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. Электрон.дан. – Новочеркасск, 2017. ЖМД; PDF; 260 КБ.

б) дополнительная литература:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

3. Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: метод. указания по сам. изучению междисциплинарного комплекса для учащихся среднего проф. образования / Сост. В.А.Белов; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 262 КБ.

в) Программное обеспечение:

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional MS Forefront Endpoint Protection	Бессрочно. Соглашение OVS для решений ES #V2162234. Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»
Система «Анти-Плагиат»	Бессрочно, лицензионный договор №41 от 20.01.2017 г.
Конструктор тестов	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 «ЭЛТЕС НГМА» от 05.05.2008 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 Контрольно-обучающая система «Знание» от 22.06.2011 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 Тестирующая система «Профессионал» от 14.03.2013 г.
ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека»)	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ООО «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
ООО «Образовательно - издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 20.03.2020 г.) Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в специализированных учебных кабинетах и в гидротехнической лаборатории. Ей предшествует освоение обучающимися следующих дисциплин и практик: Основы философии, История, Иностранный язык, Экономика, Правоведение, Математика, Экологические основы природопользования, Физика, Химия, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Гидравлика, Инженерная геодезия, Геология и гидрогеология, Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Метрология и

стандартизация, Машины и оборудование для природообустройства, Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика, Механика грунтов, основания и фундаменты, Объекты природообустройства и материалы для их строительства, Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства.

Учебная практика по строительному материаловедению объектов природообустройства.

Учебная практика по геодезическим инженерным изысканиям объектов природообустройства

Учебная практика по гидрологическим инженерным изысканиям объектов природообустройства.

Производственная строительная практика на объектах природообустройства.

Рекультивация и охрана земель.

Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон.

Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства.

Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

Учебная практика "Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий".

Производственная строительно-эксплуатационная практика на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.

Эксплуатация мелиоративных систем.

Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства.

Производственная эксплуатационно-ремонтная практика на объектах природообустройства.

Является предшествующей для преддипломной практики и государственной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение и практика проводятся преподавателями, имеющими высшее образование и производственный опыт, соответствующий профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по изучаемому курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля ВУЗом созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	- Узнавание и определение основных видов и прочности кладки, размеров различных швов и системы перевязки кирпичной кладки; - Умение выполнять простейшие разбивочные операции; - Умение выбирать элементы нормокомплекта каменщика.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - самостоятельных работ по темам МДК.
Производить общие каменные работы. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами с расшивкой швов по ходу кладки. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - экспертное оценивание Дифференцированный за-

Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение декоративной кладки и облицовки стен различными способами. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки и облицовки стен. Применение безопасных приемов работ. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	чѐт по изученным темам. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение такелажных работ. Использование набора инструментов, конструкций и приспособлений при выполнении такелажных работ. Применение безопасных приемов работ. Выполнение работ по монтажу. Использование набора монтажных и измерительных инструментов, приспособлений при выполнении этих работ. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение гидроизоляционных работ. Использование материалов, инструментов и инвентаря при устройстве гидроизоляции. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	

Контролировать качество каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение измерительных операций, вычисление необходимых допусков и отклонений от установленных норм и требований. Работа с контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
Выполнять ремонт каменных конструкций. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение ремонта каменных конструкций. Использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица), расположенной ниже

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности (ОК 2) Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке (ОК 3) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-4)	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-5) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 6) Использовать информационно-коммуникационные	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -оценка эффективности и качества выполнения	

технологии в профессиональной деятельности (ОК 7)		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 10) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-11)	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-8)	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-9)	-оценка результатов выполнения заданий; -ответственность за свою работу и коллег по учёбе	

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 20__ - 20__ учебный год вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__» _____
20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)
внесенные изменения утверждаю: «__» _____ 20__ г.

Директор колледжа _____
(подпись)

В рабочую программу на 20__ - 20__ учебный год вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)
внесенные изменения утверждаю: «__» _____ 20__ г.

Директор колледжа _____
(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинетах для проведения теоретических и практических занятий (П17^а; П17^б) в гидротехнической лаборатории.

Оборудование учебных кабинетов:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- кирпичи;
- комплект инструментов и приспособлений;
- нормокомплект каменщика.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, мультимедиапроектор, диапозитивы, диапроектор.

Оборудование гидротехнической лаборатории:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- растворо-смесительный агрегат;
- глина и строительный песок;
- кирпичи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1.Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по самостоятельному изучению междисциплинарного комплекса для учащихся среднего профессионального образования. обучающихся в мелиоративном колледже им. Б.Б. Шумакова / Сост. В.А.Белов, Шелестова Н.А., Ширяев В.Н., Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. Электрон.дан. – Новочеркасск, 2017. ЖМД; PDF; 260 КБ.

б) дополнительная литература:

1.Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа

2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

3.Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: метод. указания по сам. изучению междисцип. комплекса для учащихся среднего проф. образования / Сост. В.А.Белов; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Электрон.дан.– Новочеркасск, 2017. –ЖМД; PDF; 262 КБ.

в) Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCADCivil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter (бессрочно)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в специализированных учебных кабинетах и в гидротехнической лаборатории. Ей предшествует освоение обучающимися следующих дисциплин и практик: Основы философии, История, Иностранный язык, Экономика, Правоведение, Математика, Экологические основы природопользования, Физика, Химия, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Гидравлика, Инженерная геодезия, Геология и гидрогеология, Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Метрология и стандартизация, Машины и оборудование для природообустройства, Безопас-

ность жизнедеятельности, Техническая механика, Механика грунтов, основания и фундаменты, Объекты природообустройства и материалы для их строительства, Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства.

Учебная практика по строительному материаловедению объектов природообустройства.

Учебная практика по геодезическим инженерным изысканиям объектов природообустройства

Учебная практика по гидрологическим инженерным изысканиям объектов природообустройства.

Производственная строительная практика на объектах природообустройства.

Рекультивация и охрана земель.

Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон.

Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства.

Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

Учебная практика "Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий".

Производственная строительно-эксплуатационная практика на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.

Эксплуатация мелиоративных систем.

Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства.

Производственная эксплуатационно-ремонтная практика на объектах природообустройства.

Является предшествующей для преддипломной практики и государственной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение и практика проводятся преподавателями, имеющими высшее образование и производственный опыт, соответствующий профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по изучаемому курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному

модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля ВУЗом созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	- Узнавание и определение основных видов и прочности кладки, размеров различных швов и системы перевязки кирпичной кладки; - Умение выполнять простейшие разбивочные операции; - Умение выбирать элементы нормокомплекта каменщика.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - самостоятельных работ по темам МДК. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - экспертное оценивание
Производить общие каменные работы. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами с расшивкой швов по ходу кладки. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	Дифференцированный зачёт по изученным темам. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение декоративной кладки и облицовки стен различными способами. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки и облицовки стен. Применение безопасных приемов работ. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	

Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение такелажных работ. Использование набора инструментов, конструкций и приспособлений при выполнении такелажных работ. Применение безопасных приемов работ. Выполнение работ по монтажу. Использование набора монтажных и измерительных инструментов, приспособлений при выполнении этих работ. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение гидроизоляционных работ. Использование материалов, инструментов и инвентаря при устройстве гидроизоляции. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
Контролировать качество каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение измерительных операций, вычисление необходимых допусков и отклонений от установленных норм и требований. Работа с контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
Выполнять ремонт каменных конструкций. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение ремонта каменных конструкций. Использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	

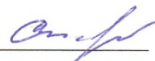
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица), расположенной ниже.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности (ОК 2) Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке (ОК 3) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК-4)	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-5) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 6) Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 7)	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -оценка эффективности и качества выполнения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различ-	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 10) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК-11)	-использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-8)	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-9)	-оценка результатов выполнения заданий; -ответственность за свою работу и коллег по учёбе	

Внесенные изменения утверждаю: «14» 08 20 18 г.

Директор колледжа 
(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинетах для проведения теоретических и практических занятий (П17^а; П17^б) в гидротехнической лаборатории.

№ аудитории	Количество посадочных мест	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
017а	28	Учебная аудитория для курсового проектирования, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для текущего контроля, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для промежуточной аттестации, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия: макеты зданий, стропильных систем, ферм и балок - 3 шт.; – Плакаты по темам программы - 80 шт.; – Набор лабораторного оборудования; – Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; – Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; – Ванная лабораторная - 1 шт.; – Сита для инертных материалов - 1 шт.; – Стандартный молоток Кашкарова для определения прочности бетона неразрушающим методом - 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов;

			Рабочее место преподавателя.
0176	28	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 0176 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для курсового проектирования, ауд. 0176 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, ауд. 0176 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Набор лабораторного оборудования; – Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; – Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; – Ванная лабораторная - 1 шт.; – Сита для инертных материалов - 1 шт.; – Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; – Аппарат для определения температуры размягчения битума - 1 шт.; – Дуктилометр - 1 шт.; – Пенетрометр лабораторный - 1 шт.; – Лабораторный прибор ВИКА - 1 шт.; – Прибор «Кольцо и шар» - 1 шт.; – Конус стройцниил - 1 шт.; – Конус стандартный - 1 шт.; – Чаша для затворения - 1 шт.; – Вискозиметр - 2 шт.; – Лопатка для затворения вяжущих материалов - 1 шт.; – Встряхивающий столик - 1 шт.; – Посуда мерная металлическая - 1 шт.; – Сито для цемента - 1 шт.; – Сито для вяжущих материалов - 1 шт.; – Сита для инертных материалов - 1

			шт.; – Круг истирания - 1 шт.; – Воронка - 1 шт.; – Ванны лабораторные - 1 шт.; – Противень - 1 шт.; – Механический прибор для определения сроков схватывания цемента - 1 шт.; – Вибрационная площадка - 1 шт.; – Колба Лешателье-Кандло - 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
--	--	--	--

Оборудование гидротехнической лаборатории: комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; растворо-смесительный агрегат; глина и строительный песок; кирпичи

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по самостоятельному изучению междисциплинарного комплекса для учащихся среднего профессионального образования. обучающихся в мелиоративном колледже им. Б.Б. Шумакова / Сост. В.А. Белов, Шелестова Н.А., Ширяев В.Н., Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. ЖМД; PDF; 260 КБ.

б) дополнительная литература:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

3. Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: метод. указания по сам. изучению междисциплинарного комплекса для учащихся среднего проф. образования / Сост. В.А. Белов; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 262 КБ.

в) Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
---	-------------------------------------

с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Неисключительные (ограниченные права) на использование программ для ЭВМ и базы данных	Сублицензионный договор № PB0000815 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного

учреждения, т.е. в специализированных учебных кабинетах и в гидротехнической лаборатории. Ей предшествует освоение обучающимися следующих дисциплин и практик: Основы философии, История, Иностранный язык, Экономика, Правоведение, Математика, Экологические основы природопользования, Физика, Химия, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Гидравлика, Инженерная геодезия, Геология и гидрогеология, Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Метрология и стандартизация, Машины и оборудование для природообустройства, Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика, Механика грунтов, основания и фундаменты, Объекты природообустройства и материалы для их строительства, Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства.

Учебная практика по строительному материаловедению объектов природообустройства.

Учебная практика по геодезическим инженерным изысканиям объектов природообустройства

Учебная практика по гидрологическим инженерным изысканиям объектов природообустройства.

Производственная строительная практика на объектах природообустройства.

Рекультивация и охрана земель.

Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон.

Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства.

Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

Учебная практика "Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий".

Производственная строительно-эксплуатационная практика на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.

Эксплуатация мелиоративных систем.

Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства.

Производственная эксплуатационно-ремонтная практика на объектах природообустройства.

Является предшествующей для преддипломной практики и государственной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение и практика проводятся преподавателями, имеющими высшее образование и производственный опыт, соответствующий профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по изучаемому курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля ВУЗом созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	- Узнавание и определение основных видов и прочности кладки, размеров различных швов и системы перевязки кирпичной кладки; - Умение выполнять простейшие разбивочные операции; - Умение выбирать элементы нормокомплекта каменщика.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - самостоятельных работ по темам МДК. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - экспертное оценивание
Производить общие каменные работы. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами с расшивкой швов по ходу кладки. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	Дифференцированный зачёт по изученным темам. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня.	Выполнение декоративной кладки и облицовки стен различными способами. Использование материалов,	

ПК 1.3; ПК 3.3	набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки и облицовки стен. Применение безопасных приемов работ. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	
Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение такелажных работ. Использование набора инструментов, конструкций и приспособлений при выполнении такелажных работ. Применение безопасных приемов работ. Выполнение работ по монтажу. Использование набора монтажных и измерительных инструментов, приспособлений при выполнении этих работ. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение гидроизоляционных работ. Использование материалов, инструментов и инвентаря при устройстве гидроизоляции. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
Контролировать качество каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение измерительных операций, вычисление необходимых допусков и отклонений от установленных норм и требований. Работа с контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
Выполнять ремонт каменных конструкций.	Выполнение ремонта каменных конструкций. Использование материалов,	

ПК 1.3; ПК 3.3	инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
----------------	---	--

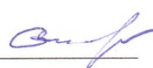
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица), расположенной ниже.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности (ОК 2) Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке (ОК 3) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК-4)	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-5) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 6) Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 7)	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -оценка эффективности и качества выполнения	

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 10) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК-11)	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-8)	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-9)	-оценка результатов выполнения заданий; -ответственность за свою работу и коллег по учёбе	

Внесенные изменения утверждаю: «16» 08 2019 г.

Директор колледжа 
(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинетах для проведения теоретических и практических занятий (П17^а; П17^б) в гидротехнической лаборатории.

№ аудитории	Количество посадочных мест	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
017а	28	Учебная аудитория для курсового проектирования, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для текущего контроля, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для промежуточной аттестации, ауд. 017а (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия: макеты зданий, стропильных систем, ферм и балок - 3 шт.; – Плакаты по темам программы - 80 шт.; – Набор лабораторного оборудования; – Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; – Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; – Ванная лабораторная - 1 шт.; – Сита для инертных материалов - 1 шт.; – Стандартный молоток Кашкарова для определения прочности бетона неразрушающим методом - 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов;

			Рабочее место преподавателя.
0176	28	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 0176 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для курсового проектирования, ауд. 0176 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, ауд. 0176 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Набор лабораторного оборудования; – Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; – Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; – Ванная лабораторная - 1 шт.; – Сита для инертных материалов - 1 шт.; – Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; – Аппарат для определения температуры размягчения битума - 1 шт.; – Дуктилометр - 1 шт.; – Пенетрометр лабораторный - 1 шт.; – Лабораторный прибор ВИКА - 1 шт.; – Прибор «Кольцо и шар» - 1 шт.; – Конус стройцниил - 1 шт.; – Конус стандартный - 1 шт.; – Чаша для затворения - 1 шт.; – Вискозиметр - 2 шт.; – Лопатка для затворения вяжущих материалов - 1 шт.; – Встряхивающий столик - 1 шт.; – Посуда мерная металлическая - 1 шт.; – Сито для цемента - 1 шт.; – Сито для вяжущих материалов - 1

			шт.; – Сита для инертных материалов - 1 шт.; – Круг истирания - 1 шт.; – Воронка - 1 шт.; – Ванны лабораторные - 1 шт.; – Противень - 1 шт.; – Механический прибор для определения сроков схватывания цемента - 1 шт.; – Вибрационная площадка - 1 шт.; – Колба Лешателье-Кандло - 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
--	--	--	---

Оборудование гидротехнической лаборатории: комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; растворо-смесительный агрегат; глина и строительный песок; кирпичи

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по самостоятельному изучению междисциплинарного комплекса для учащихся среднего профессионального образования. обучающихся в мелиоративном колледже им. Б.Б. Шумакова / Сост. В.А. Белов, Шелестова Н.А., Ширяев В.Н., Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. ЖМД; PDF; 260 КБ.

б) дополнительная литература:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

3. Подготовка по рабочей профессии «Каменщик» [Электронный ресурс]: метод. указания по сам. изучению междисциплинарного комплекса для учащихся среднего проф. образования / Сост. В.А. Белов; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 262 КБ.

в) Программное обеспечение:

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 г. по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	С 20.02.2020 г. по 19.02.2021г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в специализированных учебных кабинетах и в гидротехнической лаборатории. Ей предшествует освоение обучающимися следующих дисциплин и практик: Основы философии, История, Иностранный язык, Экономика, Правоведение, Математика, Экологические основы природопользования, Физика, Химия, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Гидравлика, Инженерная геодезия, Геология и гидрогеология, Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Метрология и стандартизация, Машины и оборудование для природообустройства, Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика, Механика грунтов, основания и фундаменты, Объекты природообустройства и материалы для их строительства, Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства.

Учебная практика по строительному материаловедению объектов природообустройства.

Учебная практика по геодезическим инженерным изысканиям объектов природообустройства

Учебная практика по гидрологическим инженерным изысканиям объектов природообустройства.

Производственная строительная практика на объектах природообустройства.

Рекультивация и охрана земель.

Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон.

Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства.

Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

Учебная практика "Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий".

Производственная строительно-эксплуатационная практика на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.

Эксплуатация мелиоративных систем.

Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства.

Производственная эксплуатационно-ремонтная практика на объектах природообустройства.

Является предшествующей для преддипломной практики и государственной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение и практика проводятся преподавателями, имеющими высшее образование и производственный опыт, соответствующий профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по изучаемому курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля ВУЗом созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---	-------------------------------------

Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	- Узнавание и определение основных видов и прочности кладки, размеров различных швов и системы перевязки кирпичной кладки; - Умение выполнять простейшие разбивочные операции; - Умение выбирать элементы нормокомплекта каменщика.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - самостоятельных работ по темам МДК. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - экспертное оценивание
Производить общие каменные работы. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами с расшивкой швов по ходу кладки. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	Дифференцированный зачёт по изученным темам. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение декоративной кладки и облицовки стен различными способами. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки и облицовки стен. Применение безопасных приемов работ. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ.	
Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение такелажных работ. Использование набора инструментов, конструкций и приспособлений при выполнении такелажных работ. Применение безопасных приемов работ. Выполнение работ по монтажу. Использование набора монтажных и измерительных инструментов, приспособлений при выполнении этих работ.	

	Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение гидроизоляционных работ. Использование материалов, инструментов и инвентаря при устройстве гидроизоляции. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	
Контролировать качество каменных работ. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение измерительных операций, вычисление необходимых допусков и отклонений от установленных норм и требований. Работа с контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
Выполнять ремонт каменных конструкций. ПК 1.3; ПК 3.3	Выполнение ремонта каменных конструкций. Использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица), расположенной ниже.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образова- тельных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оц енки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результа- тов наблюдений за дея- тельностью обучающегося в процессе освоения обра- зовательной программы
Соблюдать требования экологиче- ской безопасности и принципы ра- ционального природопользования, нести ответственность за экологиче- ские последствия профессиональной деятельности (ОК 2) Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке (ОК 3) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК-4)	-выбор и применение методов и способов ре- шения профессиональ- ных задач в области раз- работки технологиче- ских процессов	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-5) Осуществлять поиск и использова- ние информации, необходимой для эффективного выполнения профес- сиональных задач, профессиональ- ного и личностного развития (ОК 6) Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 7)	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -оценка эффективности и качества выполнения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	-эффективный поиск не- обходимой информации;	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 10) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК-11)	-использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-8)	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-9)	-оценка результатов выполнения заданий; -ответственность за свою работу и коллег по учёбе	

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2020 г.

Директор колледжа Мася
(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)